Zuchwil Zelgli Unterrichtsklima

Erfasste Fragebögen = 175



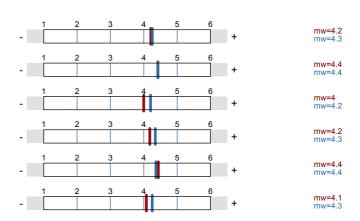
n=175

Globalwerte

Auswertung für: Zuchwil Zelgli Unterrichtsklima

Vergleichsgruppe: Unterrichtsklima Zyklus 3 kant. Mittelwert (1568 Personen)

- 2. Lerninteresse und Anforderungen
- 3. Unterstützung und Selbständigkeit
- 4. Atmosphäre im Unterricht
- 5. Respekt und Fairness
- 6. Mitsprache und Regeln
- 7. Gesamteinschätzung



1. 1. Allgemeine Fragen

1.1 Ich besuche den Unterricht in der ...

1.2 Bist du in der Schweiz geboren?

1.3 Welche Sprache sprichst du zu Hause hauptsächlich?

Deutsch/Mundart 33,9% n=174
eine andere Sprache 66,1%

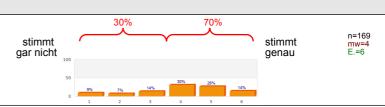
1.4 Ich bin ein ...

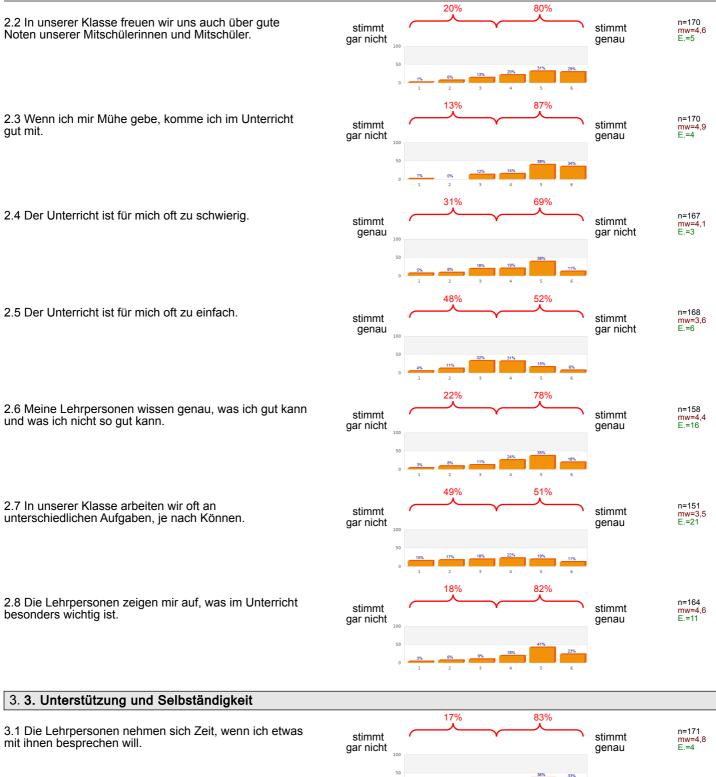
Mädchen 49,4% n=174

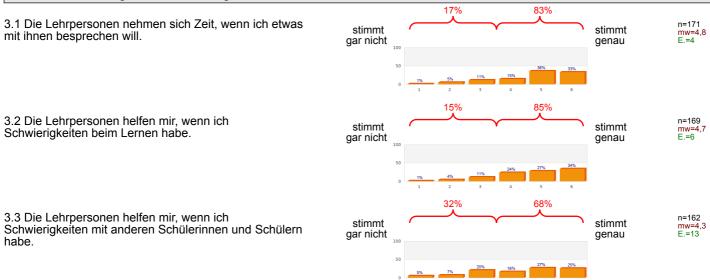
Junge 50,6%

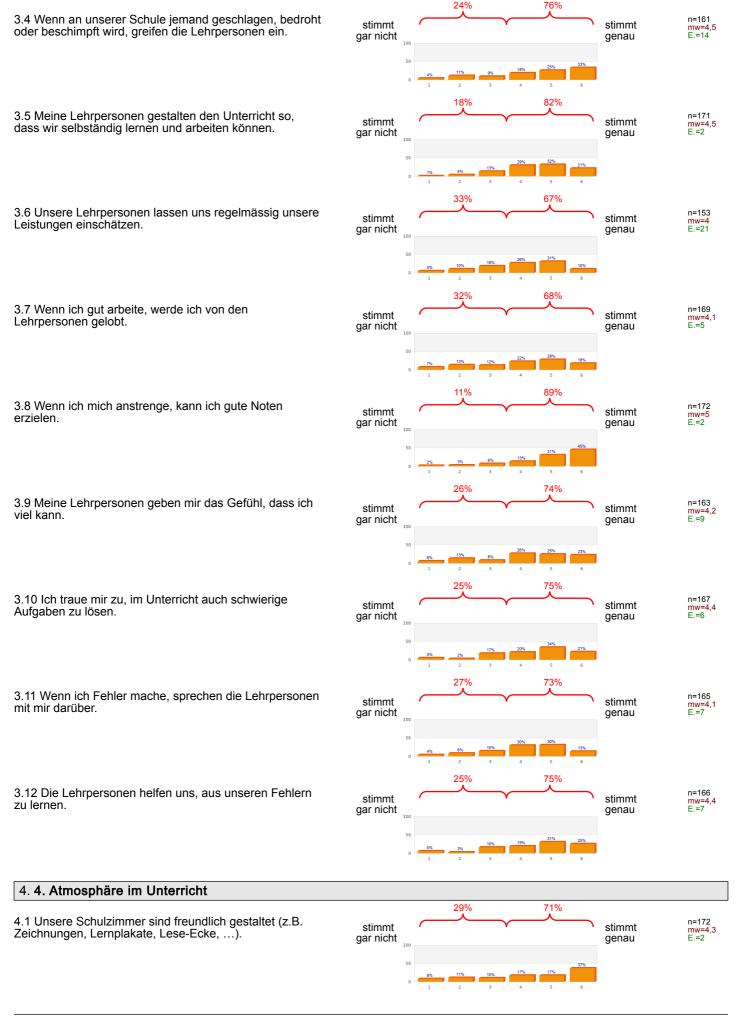
2. 2. Lerninteresse und Anforderungen

2.1 Meinen Lehrpersonen gelingt es gut, mein Interesse für den Unterricht zu wecken.

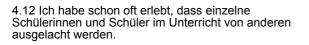












n=168 stimmt mw=2,7 E.=6 gar nicht

4.13 Wir haben eine gute Klassengemeinschaft.



27%

73%

stimmt

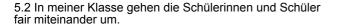
genau

5. 5. Respekt und Fairness

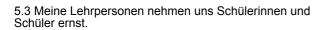
5.1 Ich fühle mich wohl im Unterricht.



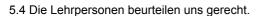




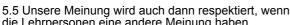


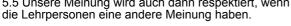


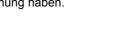








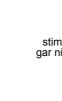








5.6 Wenn wir Meinungsverschiedenheiten mit unseren Lehrpersonen haben, lösen wir diese offen und ehrlich.





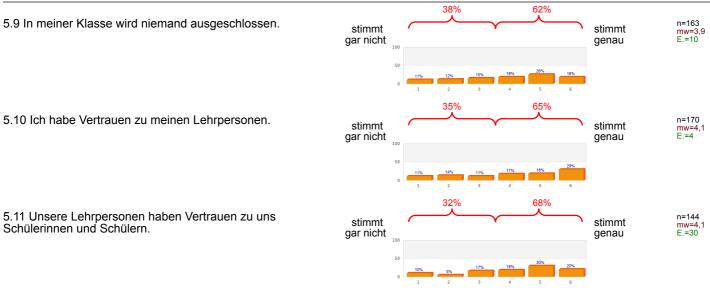
5.7 In meiner Klasse helfen wir einander.

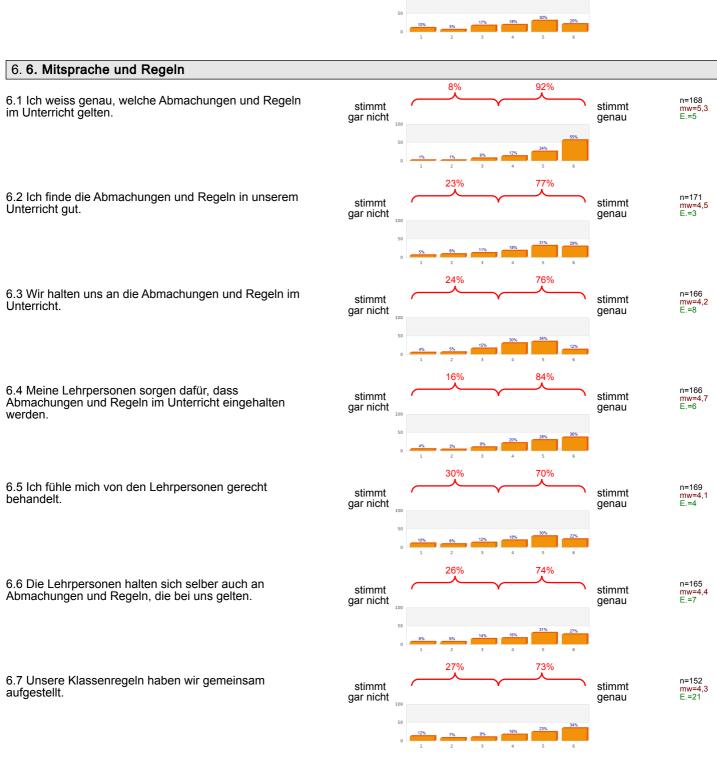


5.8 In meiner Klasse gönnen wir einander Erfolge.

n=171 mw=4,4 E.=2

n=160 mw=4,2 E.=13



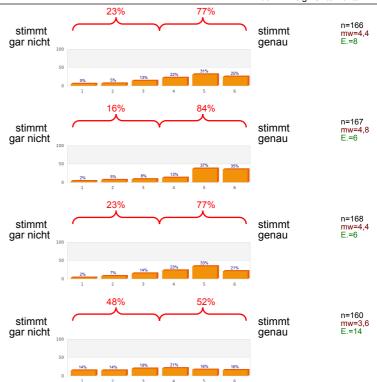


6.8 Wenn etwas geplant wird, fragen uns die Lehrpersonen nach unserer Meinung.

6.9 Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z.B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir Vorschläge machen.

6.10 Wenn wir Vorschläge zum Unterricht machen, gehen unsere Lehrpersonen darauf ein.

6.11 Wenn mich bei den Lehrpersonen etwas stört, kann ich das offen sagen. Nachteile muss ich deshalb nicht befürchten.



7. 7. Gesamteinschätzung

7.1 Ich gehe gerne in den Unterricht.



Profillinie

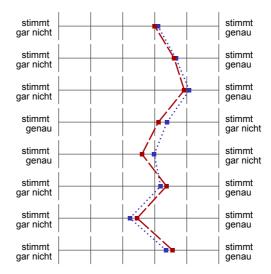
Auswertung für: Zuchwil Zelgli Unterrichtsklima

Vergleichsgruppe: Unterrichtsklima Zyklus 3 kant. Mittelwert

(1568 Personen)

2. 2. Lerninteresse und Anforderungen

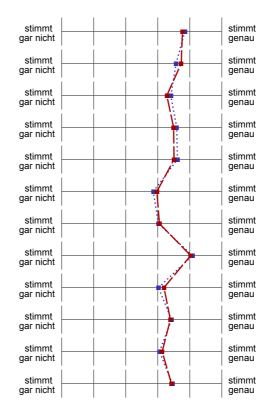
- 2.1 Meinen Lehrpersonen gelingt es gut, mein Interesse für den Unterricht zu wecken.
- 2.2 In unserer Klasse freuen wir uns auch über gute Noten unserer Mitschülerinnen und Mitschüler.
- 2.3 Wenn ich mir Mühe gebe, komme ich im Unterricht gut mit.
- 2.4 Der Unterricht ist für mich oft zu schwierig.
- 2.5 Der Unterricht ist für mich oft zu einfach.
- 2.6 Meine Lehrpersonen wissen genau, was ich gut kann und was ich nicht so gut kann.
- 2.7 In unserer Klasse arbeiten wir oft an unterschiedlichen Aufgaben, je nach Können.
- 2.8 Die Lehrpersonen zeigen mir auf, was im Unterricht besonders wichtig ist.



n=169 n=1532	mw=4 mw=4,1
n=170 n=1508	mw=4,6 mw=4,7
n=170 n=1554	mw=4,9 mw=5,1
n=167 n=1554	mw=4,1 mw=4,4
n=168 n=1546	mw=3,6 mw=4
n=158 n=1388	mw=4,4 mw=4,2
n=151 n=1432	mw=3,5 mw=3,2
n=164 n=1493	mw=4,6 mw=4,4

3. 3. Unterstützung und Selbständigkeit

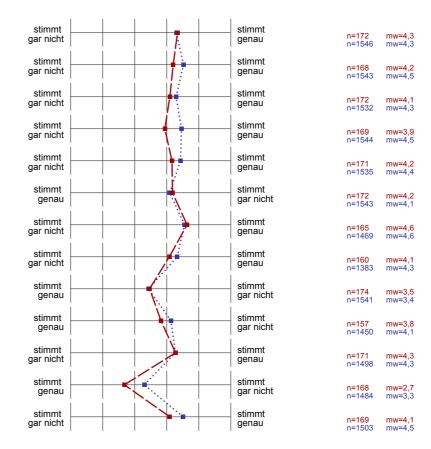
- 3.1 Die Lehrpersonen nehmen sich Zeit, wenn ich etwas mit ihnen besprechen will.
- 3.2 Die Lehrpersonen helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten beim Lernen habe. 3.2)
- 3.3 Die Lehrpersonen helfen mir, wenn ich Schwierigkeiten mit anderen Schülerinnen und Schülern habe.
- 3.4 Wenn an unserer Schule jemand geschlagen, bedroht oder beschimpft wird, greifen die Lehrpersonen ein.
- 3.5 Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht so, dass wir selbständig lernen und arbeiten können.
- 3.6) 3.6 Unsere Lehrpersonen lassen uns regelmässig unsere Leistungen einschätzen.
- 3.7 Wenn ich gut arbeite, werde ich von den Lehrpersonen gelobt.
- 3.8 Wenn ich mich anstrenge, kann ich gute Noten
- 3.9 Meine Lehrpersonen geben mir das Gefühl, dass ich viel kann.
- 3.10) 3.10 Ich traue mir zu, im Unterricht auch schwierige Aufgaben zu lösen.
- 3.11) 3.11 Wenn ich Fehler mache, sprechen die Lehrpersonen mit mir darüber.
- 3.12) 3.12 Die Lehrpersonen helfen uns, aus unseren



n=171 n=1507	mw=4,8 mw=4,8
n=169 n=1514	mw=4,7 mw=4,6
n=162 n=1372	mw=4,3 mw=4,4
n=161 n=1399	mw=4,5 mw=4,6
n=171 n=1544	mw=4,5 mw=4,6
n=153 n=1423	mw=4 mw=3,9
n=169 n=1486	mw=4,1 mw=4
n=172 n=1540	mw=5 mw=5,1
n=163 n=1460	mw=4,2 mw=4
n=167 n=1526	mw=4,4 mw=4,4
n=165 n=1459	mw=4,1 mw=4,1
n=166 n=1505	mw=4,4 mw=4,5

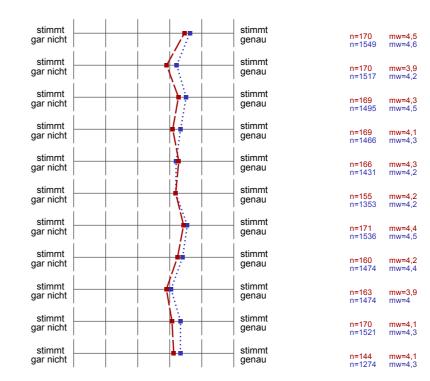
4. 4. Atmosphäre im Unterricht

- 4.1 Unsere Schulzimmer sind freundlich gestaltet (z. B. Zeichnungen, Lernplakate, Lese-Ecke, ...).
- 4.2) 4.2 In meiner Klasse verstehen wir uns richtig gut.
- 4.3) 4.3 Meine Lehrpersonen sorgen für eine gute Stimmung im Unterricht.
- 4.4) 4.4 Die Stimmung in der Klasse ist angenehm.
- 4.5) 4.5 In meiner Klasse traue ich mich zu sagen, was ich denke
- 4.6) 4.6 Wenn ich vor der ganzen Klasse etwas sagen soll, habe ich oft Angst.
- 4.7) 4.7 Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir einander immer ausreden lassen.
- 4.8) 4.8 Wenn mich in der Schule etwas belastet, kann ich das mit meinen Lehrpersonen besprechen.
- 4.9) 4.9 Ich habe oft Angst vor Prüfungen.
- 4.10 Die Lehrpersonen stellen im Unterricht häufig einzelne Schülerinnen und Schüler bloss.
- 4.11) 4.11 Die Lehrpersonen sorgen dafür, dass niemand in der Klasse von anderen ausgelacht wird.
- 4.12) 4.12 Ich habe schon oft erlebt, dass einzelne Schülerinnen und Schüler im Unterricht von anderen ausgelacht werden.
- 4.13) 4.13 Wir haben eine gute Klassengemeinschaft.



5. 5. Respekt und Fairness

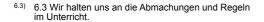
- 5.1) 5.1 Ich fühle mich wohl im Unterricht.
- 5.2) 5.2 In meiner Klasse gehen die Schülerinnen und Schüler fair miteinander um.
- 5.3) 5.3 Meine Lehrpersonen nehmen uns Schülerinnen und Schüler ernst.
- 5.4) 5.4 Die Lehrpersonen beurteilen uns gerecht.
- 5.5) 5.5 Unsere Meinung wird auch dann respektiert, wenn die Lehrpersonen eine andere Meinung haben.
- 5.6) 5.6 Wenn wir Meinungsverschiedenheiten mit unseren Lehrpersonen haben, lösen wir diese offen und ehrlich.
- 5.7) 5.7 In meiner Klasse helfen wir einander.
- 5.8) 5.8 In meiner Klasse gönnen wir einander Erfolge.
- ^{5.9)} 5.9 In meiner Klasse wird niemand ausgeschlossen.
- $^{5.10)}\,$ 5.10 Ich habe Vertrauen zu meinen Lehrpersonen.
- 5.11) 5.11 Unsere Lehrpersonen haben Vertrauen zu uns Schülerinnen und Schülern.



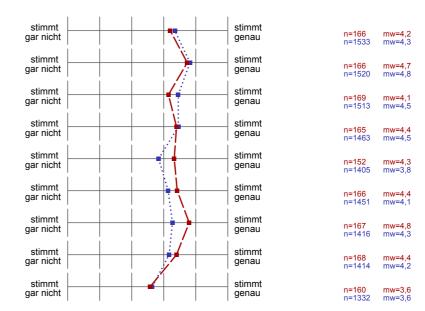
6. 6. Mitsprache und Regeln

- 6.1 Ich weiss genau, welche Abmachungen und Regeln im Unterricht gelten.
- 6.2) 6.2 Ich finde die Abmachungen und Regeln in unserem Unterricht gut.





- 6.4) 6.4 Meine Lehrpersonen sorgen dafür, dass Abmachungen und Regeln im Unterricht eingehalten werden.
- 6.5) 6.5 Ich fühle mich von den Lehrpersonen gerecht behandelt.
- 6.6 Die Lehrpersonen halten sich selber auch an Abmachungen und Regeln, die bei uns gelten.
- 6.7) 6.7 Unsere Klassenregeln haben wir gemeinsam aufgestellt.
- 6.8) 6.8 Wenn etwas geplant wird, fragen uns die Lehrpersonen nach unserer Meinung.
- 6.9 Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z.B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir
- 6.10) 6.10 Wenn wir Vorschläge zum Unterricht machen, gehen unsere Lehrpersonen darauf ein.
- 6.11) 6.11 Wenn mich bei den Lehrpersonen etwas stört, kann ich das offen sagen. Nachteile muss ich deshalb nicht befürchten.



7. 7. Gesamteinschätzung

7.1) 7.1 Ich gehe gerne in den Unterricht.

