

Zuchwil Pisoni Eltern

Erfasste Fragebögen = 165

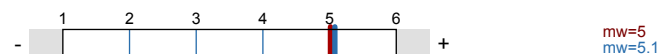


Globalwerte

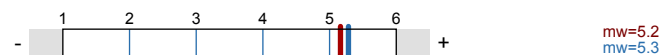
Auswertung für: Zuchwil Pisoni Eltern

Vergleichsgruppe: Eltern Zyklus 1 & 2 kant. Mittelwert (3340 Personen)

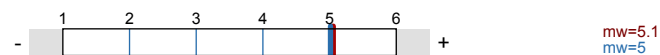
2. Schulklima



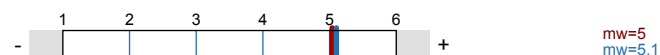
3. Aufsicht und Betreuung



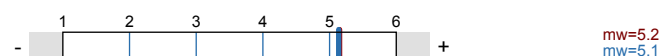
4. Umgang mit Problemen und Konflikten



5. Schutz vor Gefährdung



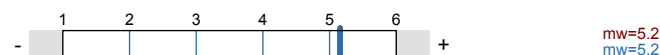
6. Kontakt mit den Eltern



7. Information

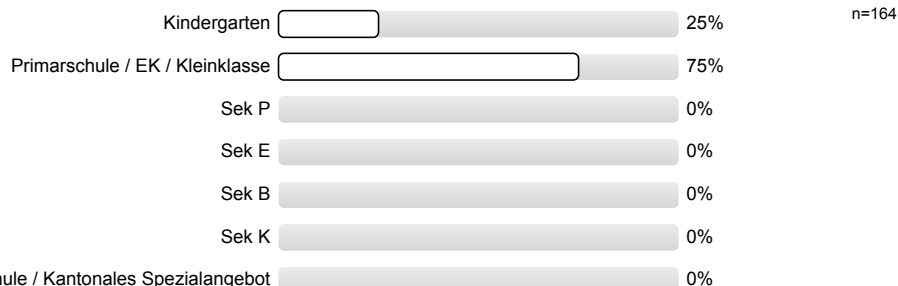


8. Globaleinschätzung



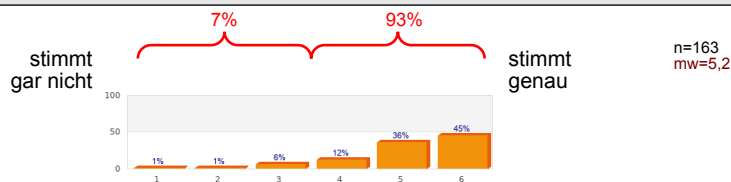
1. 1. Allgemeine Fragen

1.1) 1.1 Unsere Tochter / unser Sohn besucht den / die . . .

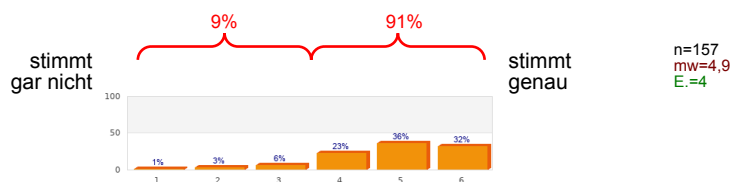


2. 2. Schulklima

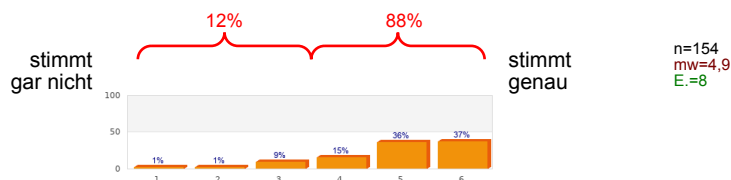
2.1 Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule.



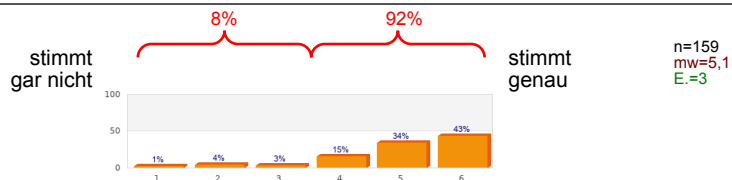
2.2 Wir haben den Eindruck, dass unter den Schüler/innen ein gutes Klima herrscht.



2.3 An dieser Schule wird mit sozialen und kulturellen Unterschieden kompetent umgegangen.

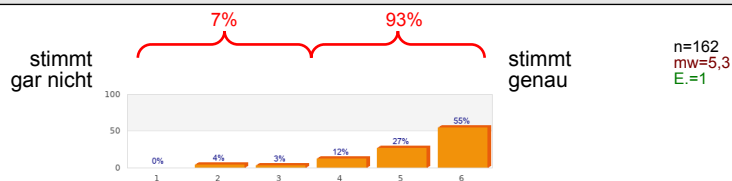


2.4 Die Infrastruktur dieser Schule (z.B. Schulzimmer und zusätzliche Aufenthaltsbereiche, Pausenareal usw.) hilft meiner Tochter / meinem Sohn, sich wohl zu fühlen.

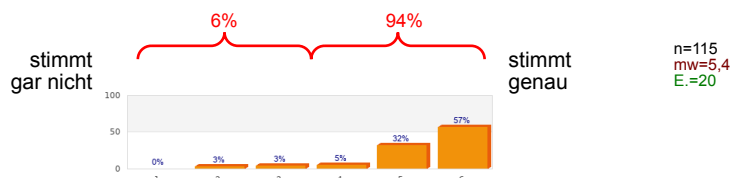


3. 3. Aufsicht und Betreuung

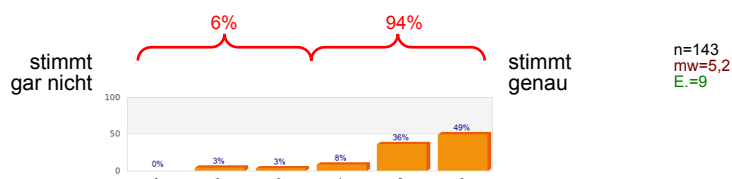
3.1 Wenn unser Kind in die Schule geht, können wir darauf vertrauen, dass es dort gut aufgehoben ist.



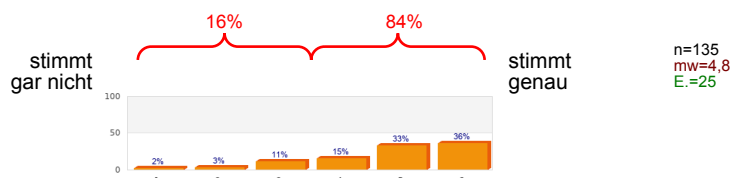
3.2 a) Für Schulen mit Blockzeiten: Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Blockzeiten gut betreut ist.



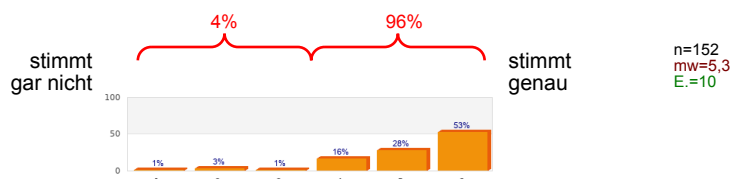
3.2 b) Für Schulen mit herkömmlichem Stundenplan: Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Zeiten, die im Stundenplan festgelegt sind, gut betreut ist.



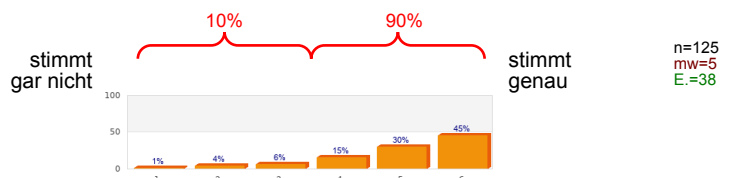
3.3 Die Betreuung und Aufsicht wird an dieser Schule auch ausserhalb der Unterrichtszeiten (z.B. Pausen, Randzeiten, Zwischenstunden) zuverlässig wahrgenommen.



3.4 Wenn die Lehrperson meiner Tochter / meines Sohnes krank ist, ist an dieser Schule trotzdem eine zuverlässige Betreuung sichergestellt.

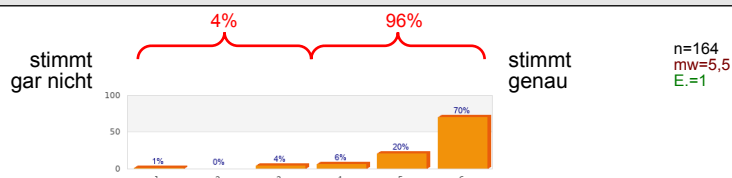


3.5 Wenn es um Aufsicht und Betreuung im Schulhaus und auf dem Schulareal geht, ziehen die Lehrpersonen am gleichen Strick.

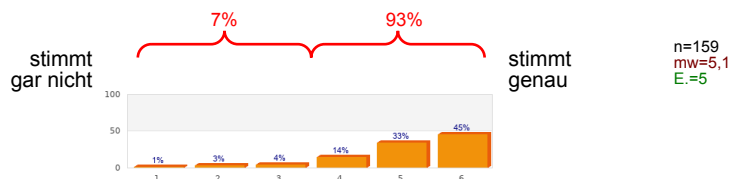


4. 4. Umgang mit Problemen und Konflikten

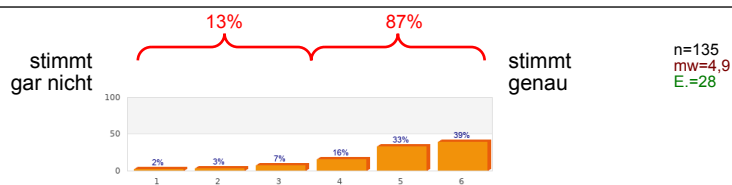
4.1 Wir Eltern wissen, an wen wir uns bei Problemen wenden können.



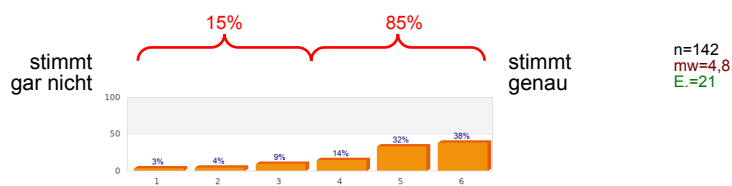
4.2 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule für die Einhaltung der geltenden Regeln gesorgt wird.



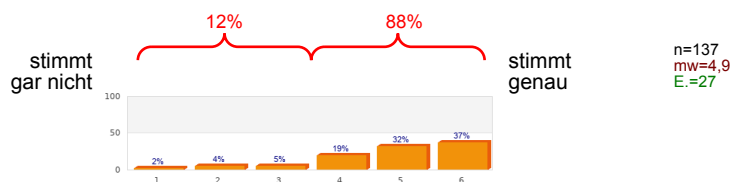
4.3 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule disziplinarische Probleme konsequent angegangen werden.



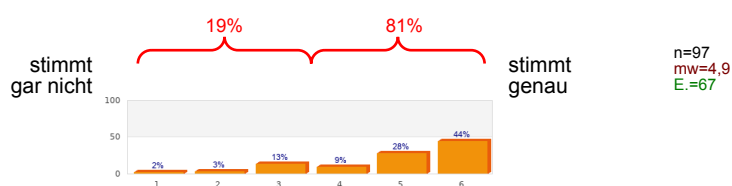
4.4 Wir haben das Vertrauen, dass an dieser Schule auch mit gravierenden Problemen (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing, Vandalismus) kompetent umgegangen wird.



4.5 Wenn unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule Opfer einer schlimmen Tat würde (z.B. Misshandlung, Missbrauch, usw.), hätten wir das Vertrauen in die Schulleitung / in die Lehrpersonen, dass diese sich der Sache wirkungsvoll annehmen würden.

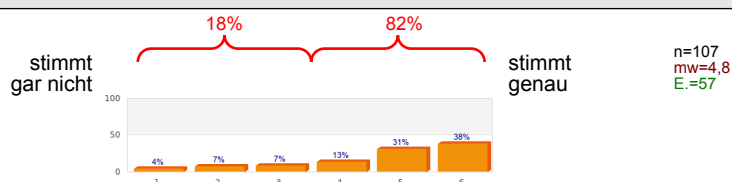


4.6 Wenn wir mit einer Lehrperson einen Konflikt haben, können wir darauf zählen, dass sich die Schulleitung unparteiisch verhält.

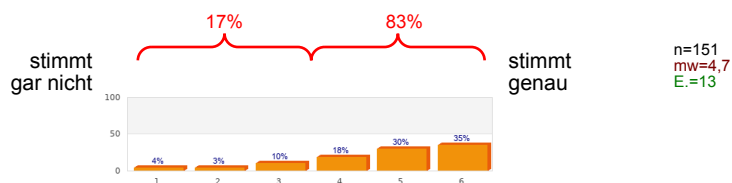


5. 5. Schutz vor Gefährdung

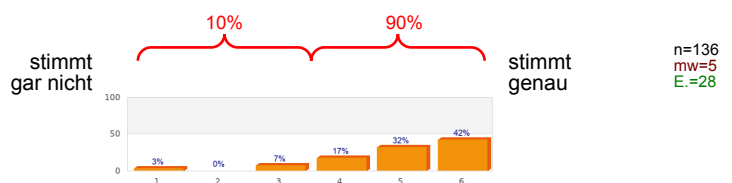
5.1 An dieser Schule werden Sucht- und Gewaltprobleme präventiv (vorbeugend) angegangen (z. B. Sucht-, Gewaltprävention).



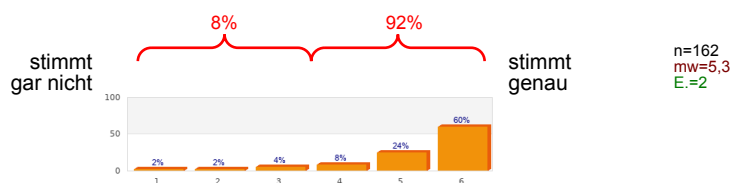
5.2 An dieser Schule wird mit dem Eigentum der Schüler/innen (z.B. Kleider, Fahrräder, Schultaschen) sorgfältig umgegangen.



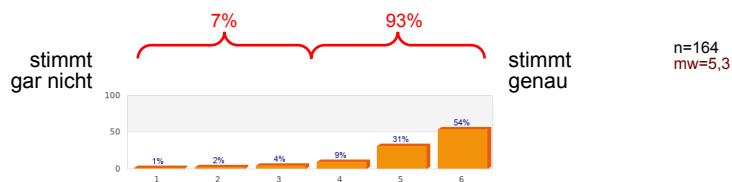
5.3 Wenn Schüler/innen von anderen Schüler/innen geschlagen oder bedroht werden, dann greifen die Lehrpersonen oder die Schulleitung ein.



5.4 Der Schulweg ist für unsere Tochter / unseren Sohn problemlos zu bewältigen.

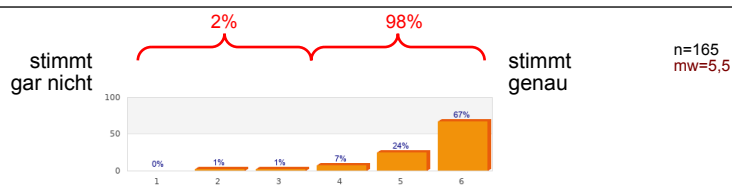


5.5 Unser Sohn / unsere Tochter kann diese Schule angstfrei besuchen.

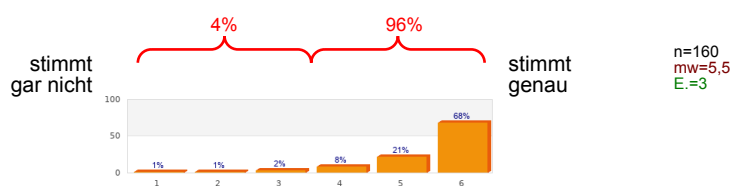


6. 6. Kontakt mit den Eltern

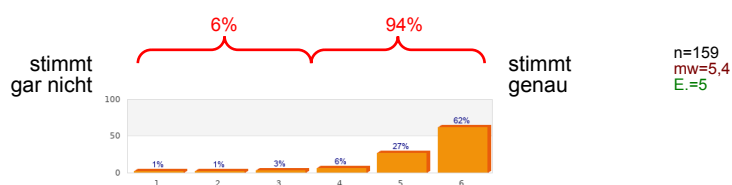
6.1 An dieser Schule wird mit uns Eltern respektvoll und freundlich umgegangen.



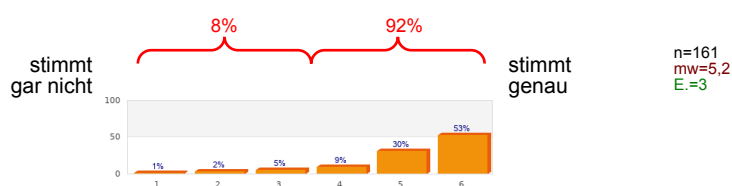
6.2 Es ist uns Eltern klar, an wen wir uns mit unseren Anliegen wenden können.



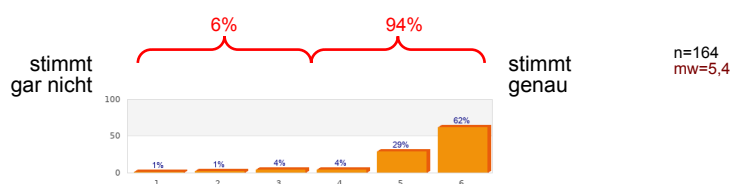
6.3 Die Schulleitung und die Lehrpersonen sind für die Eltern gut erreichbar.



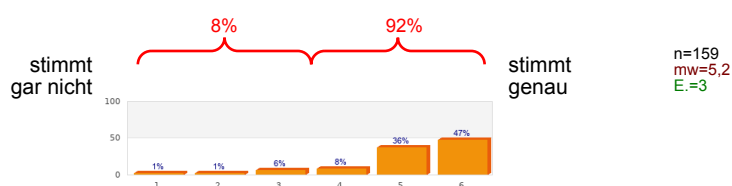
6.4 An dieser Schule fühlen wir uns mit unseren Fragen und Anliegen ernst genommen.



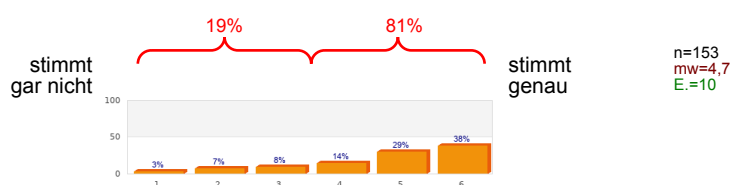
6.5 Wir haben genügend Möglichkeiten, um mit dieser Schule in Kontakt zu kommen (z.B. Elternabende, Sprechstunden, Besuchstage).



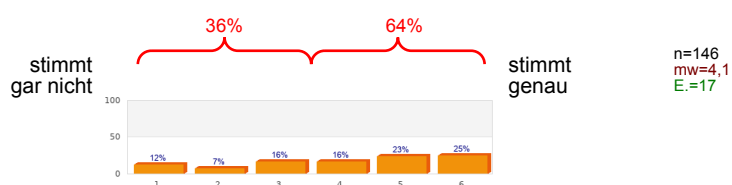
6.6 Es gibt regelmässig Anlässe an dieser Schule, bei denen wir einen Einblick in die schulische Arbeit erhalten.



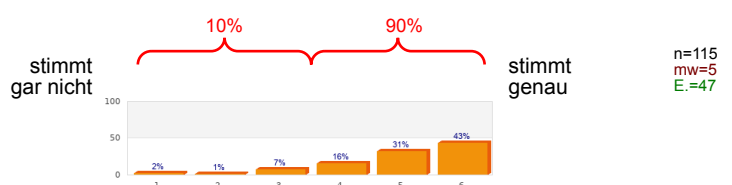
6.7 Wir Eltern werden genügend in die Gestaltung des Schullebens einbezogen.



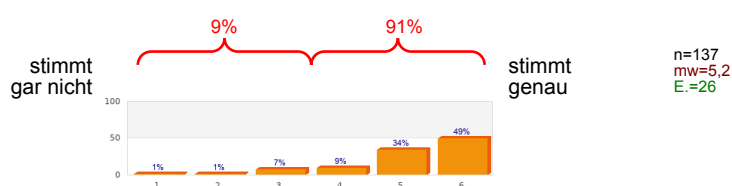
6.8 Wir Eltern werden von Zeit zu Zeit gezielt zu unserer Meinung über diese Schule befragt.



6.9 Diese Schule ist auch gegenüber kritischen Rückmeldungen von uns Eltern offen.

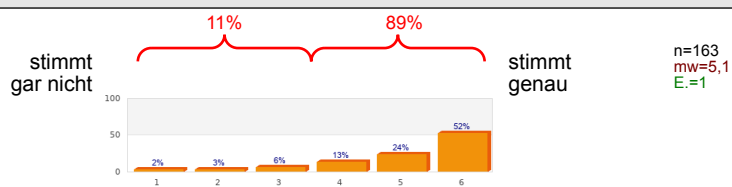


6.10 Fragen, Anliegen und Anträge werden an dieser Schule innert nützlicher Frist bearbeitet.

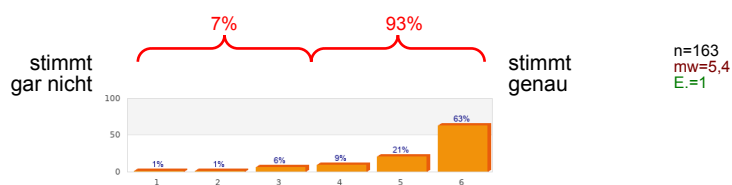


7. 7. Information

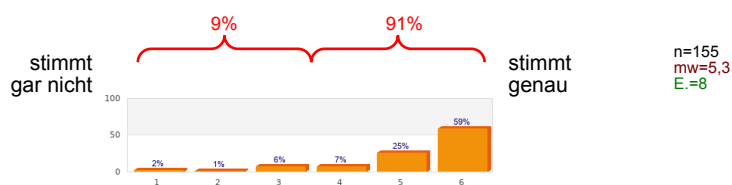
7.1 Wir fühlen uns gut informiert über unseren Sohn / unsere Tochter (z.B. Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Leistungen, Verhalten).



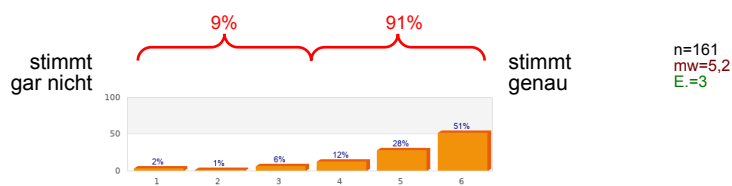
7.2 Über Änderungen der Präsenzzeit (z.B. bei speziellen Anlässen, Schulausfall) werden wir Eltern zuverlässig und rechtzeitig informiert.



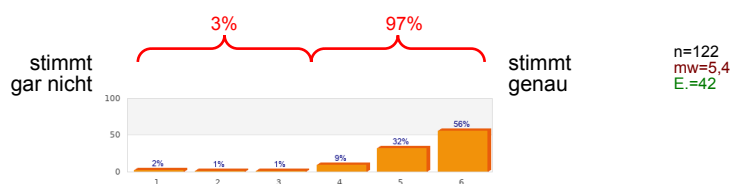
7.3 Wir werden frühzeitig über besondere Vorkommnisse in der Klasse unseres Sohnes / unserer Tochter informiert.



7.4 Wir werden gut informiert über Themen, die diese Schule als Ganzes betreffen.

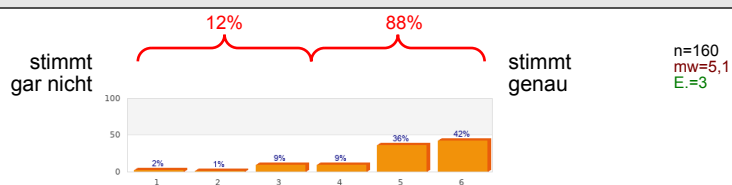


7.5 Wenn es die Situation erfordert, können wir auf die Verschwiegenheit von Schulleitung und Lehrpersonen zählen.

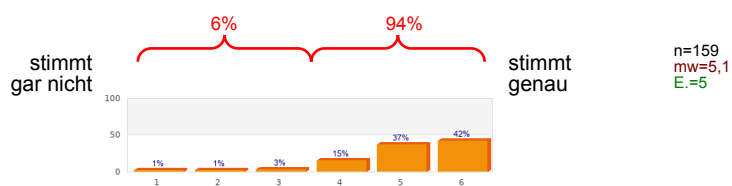


8. 8. Globaleinschätzung

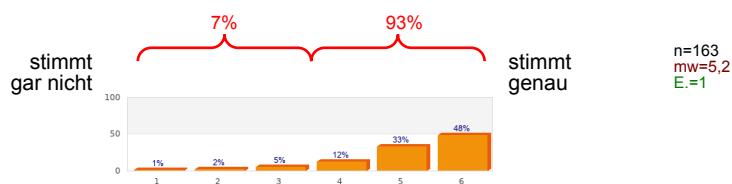
8.1 Wir sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.



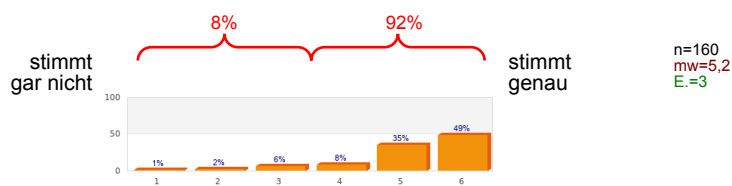
8.2 Lehrpersonen und Schulleitung engagieren sich in hohem Masse für die Schülerinnen und Schüler.



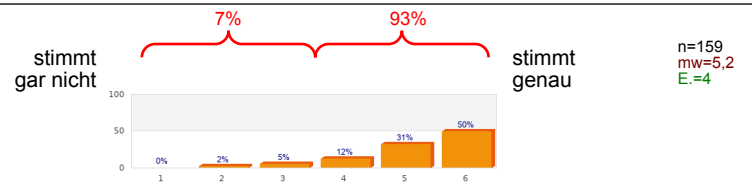
8.3 Alles in allem sind wir mit der Schule zufrieden.



8.4 Wir sind zufrieden damit, was unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule lernt.



8.5 Wir sind zufrieden damit, wie unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule beim Lernen unterstützt wird.



Profillinie

Auswertung für:

Zuchwil Pisoni Eltern

Vergleichsgruppe:

Eltern Zyklus 1 & 2 kant. Mittelwert (3340 Personen)

2. 2. Schulklima

2.1)	2.1 Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=163 n=3300	mw=5,2 mw=5,3
2.2)	2.2 Wir haben den Eindruck, dass unter den Schüler/innen ein gutes Klima herrscht.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=157 n=3259	mw=4,9 mw=4,9
2.3)	2.3 An dieser Schule wird mit sozialen und kulturellen Unterschieden kompetent umgegangen.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=154 n=2926	mw=4,9 mw=5
2.4)	2.4 Die Infrastruktur dieser Schule (z.B. Schulzimmer und zusätzliche Aufenthaltsbereiche, Pausenareal usw.) hilft meiner Tochter / meinem Sohn, sich wohl	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=159 n=3237	mw=5,1 mw=5,1

3. 3. Aufsicht und Betreuung

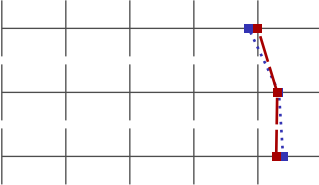
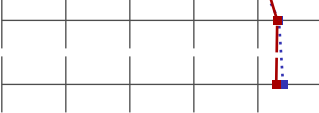
3.1)	3.1 Wenn unser Kind in die Schule geht, können wir darauf vertrauen, dass es dort gut aufgehoben ist.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=162 n=3289	mw=5,3 mw=5,4
3.2)	3.2 a) Für Schulen mit Blockzeiten: Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Blockzeiten gut betreut ist.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=115 n=2102	mw=5,4 mw=5,4
3.3)	3.2 b) Für Schulen mit herkömmlichem Stundenplan: Wir können uns darauf verlassen, dass unsere	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=143 n=2584	mw=5,2 mw=5,5
3.4)	3.3 Die Betreuung und Aufsicht wird an dieser Schule auch ausserhalb der Unterrichtszeiten (z.B. Pausen, Randzeiten, Zwischenstunden) zuverlässig	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=135 n=2669	mw=4,8 mw=4,8
3.5)	3.4 Wenn die Lehrperson meiner Tochter / meines Sohnes krank ist, ist an dieser Schule trotzdem eine zuverlässige Betreuung sichergestellt.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=152 n=2998	mw=5,3 mw=5,4
3.6)	3.5 Wenn es um Aufsicht und Betreuung im Schulhaus und auf dem Schulareal geht, ziehen die Lehrpersonen am gleichen Strick.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=125 n=2090	mw=5 mw=5

4. 4. Umgang mit Problemen und Konflikten

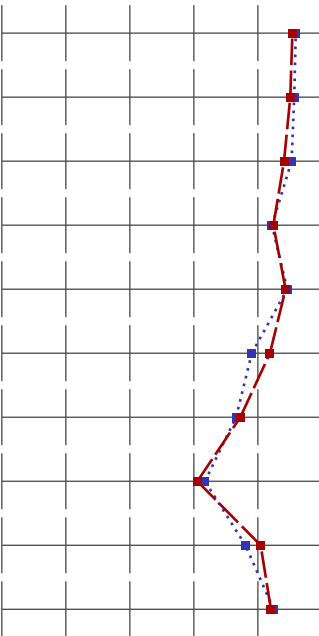
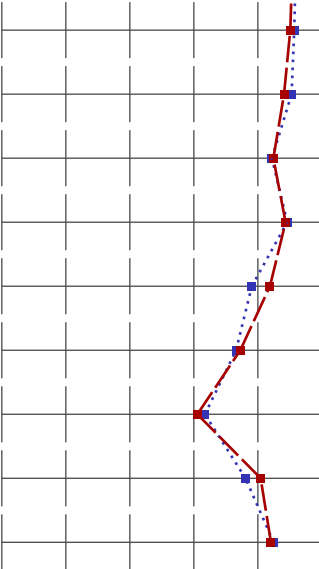
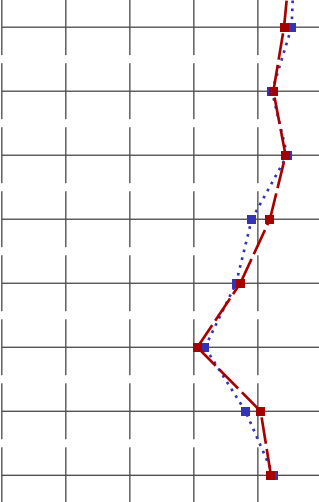
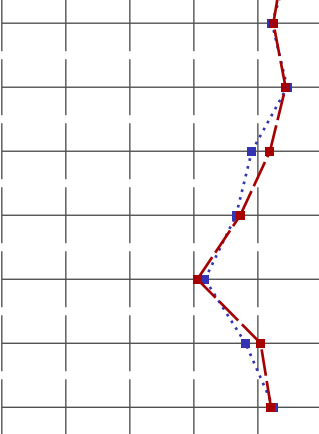
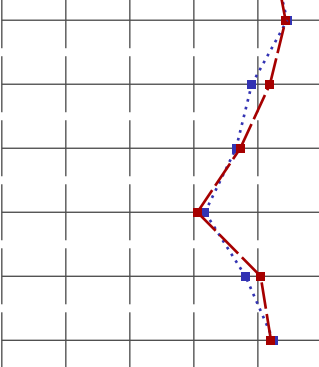
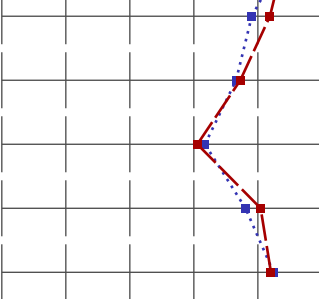
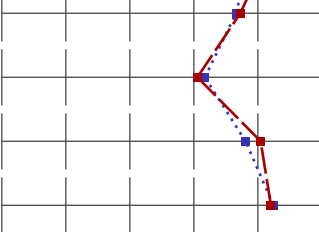
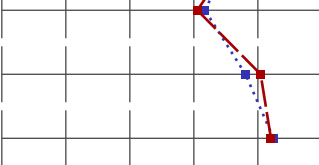
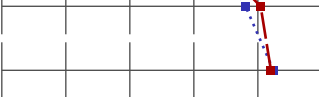
4.1)	4.1 Wir Eltern wissen, an wen wir uns bei Problemen wenden können.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=164 n=3256	mw=5,5 mw=5,6
4.2)	4.2 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule für die Einhaltung der geltenden Regeln gesorgt wird.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=159 n=3143	mw=5,1 mw=5,2
4.3)	4.3 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule disziplinarische Probleme konsequent angegangen werden.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=135 n=2593	mw=4,9 mw=4,8
4.4)	4.4 Wir haben das Vertrauen, dass an dieser Schule auch mit gravierenden Problemen (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing, Vandalismus) kompetent	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=142 n=2667	mw=4,8 mw=4,7
4.5)	4.5 Wenn unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule Opfer einer schlimmen Tat würde (z.B. Misshandlung, Missbrauch, usw.), hätten wir das	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=137 n=2729	mw=4,9 mw=4,8
4.6)	4.6 Wenn wir mit einer Lehrperson einen Konflikt haben, können wir darauf zählen, dass sich die Schulleitung unparteiisch verhält.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=97 n=1776	mw=4,9 mw=4,7

5. 5. Schutz vor Gefährdung

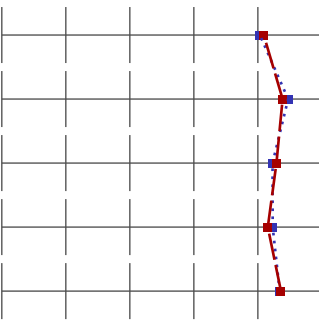
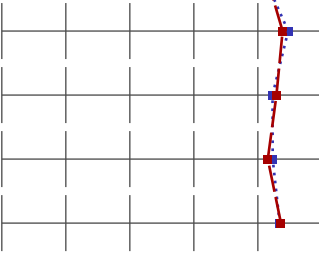
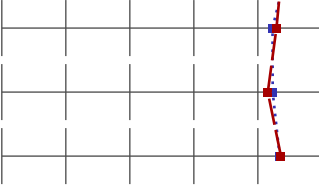
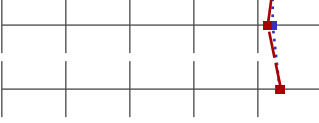
5.1)	5.1 An dieser Schule werden Sucht- und Gewaltprobleme präventiv (vorbeugend) angegangen (z.B. Sucht-, Gewaltprävention).	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=107 n=2032	mw=4,8 mw=4,8
5.2)	5.2 An dieser Schule wird mit dem Eigentum der Schüler/innen (z.B. Kleider, Fahrräder, Schultaschen) sorgfältig umgegangen.	stimmt gar nicht								stimmt genau	n=151 n=2984	mw=4,7 mw=5

5.3)	5.3 Wenn Schüler/innen von anderen Schüler/innen geschlagen oder bedroht werden, dann greifen die Lehrpersonen oder die Schulleitung ein.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=136 n=2437	mw=5 mw=4,9
5.4)	5.4 Der Schulweg ist für unsere Tochter / unseren Sohn problemlos zu bewältigen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=162 n=3263	mw=5,3 mw=5,3
5.5)	5.5 Unser Sohn / unsere Tochter kann diese Schule angstfrei besuchen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=164 n=3251	mw=5,3 mw=5,4

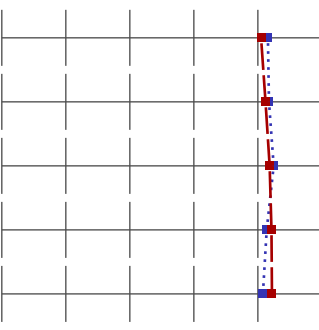
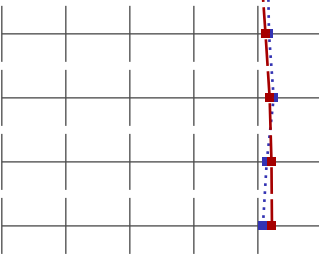
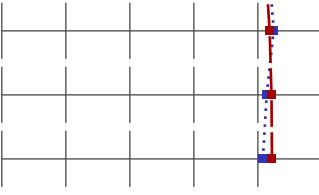
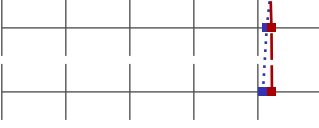
6. 6. Kontakt mit den Eltern

6.1)	6.1 An dieser Schule wird mit uns Eltern respektvoll und freundlich umgegangen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=165 n=3268	mw=5,5 mw=5,6
6.2)	6.2 Es ist uns Eltern klar, an wen wir uns mit unseren Anliegen wenden können.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=160 n=3252	mw=5,5 mw=5,6
6.3)	6.3 Die Schulleitung und die Lehrpersonen sind für die Eltern gut erreichbar.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=159 n=3239	mw=5,4 mw=5,5
6.4)	6.4 An dieser Schule fühlen wir uns mit unseren Fragen und Anliegen ernst genommen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=161 n=3153	mw=5,2 mw=5,2
6.5)	6.5 Wir haben genügend Möglichkeiten, um mit dieser Schule in Kontakt zu kommen (z.B. Elternabende, Sprechstunden, Besuchstage).	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=164 n=3229	mw=5,4 mw=5,5
6.6)	6.6 Es gibt regelmässige Anlässe an dieser Schule, bei denen wir einen Einblick in die schulische Arbeit erhalten.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=159 n=3145	mw=5,2 mw=4,9
6.7)	6.7 Wir Eltern werden genügend in die Gestaltung des Schullebens einbezogen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=153 n=3064	mw=4,7 mw=4,7
6.8)	6.8 Wir Eltern werden von Zeit zu Zeit gezielt zu unserer Meinung über diese Schule befragt.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=146 n=2903	mw=4,1 mw=4,2
6.9)	6.9 Diese Schule ist auch gegenüber kritischen Rückmeldungen von uns Eltern offen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=115 n=2290	mw=5 mw=4,8
6.10)	6.10 Fragen, Anliegen und Anträge werden an dieser Schule innert nützlicher Frist bearbeitet.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=137 n=2702	mw=5,2 mw=5,2

7. 7. Information

7.1)	7.1 Wir fühlen uns gut informiert über unseren Sohn / unsere Tochter (z.B. Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Leistungen, Verhalten).	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=163 n=3217	mw=5,1 mw=5
7.2)	7.2 Über Änderungen der Präsenzzeit (z.B. bei speziellen Anlässen, Schulausfall) werden wir Eltern zuverlässig und rechtzeitig informiert.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=163 n=3236	mw=5,4 mw=5,5
7.3)	7.3 Wir werden frühzeitig über besondere Vorkommnisse in der Klasse unseres Sohnes / unserer Tochter informiert.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=155 n=3114	mw=5,3 mw=5,2
7.4)	7.4 Wir werden gut informiert über Themen, die diese Schule als Ganzes betreffen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=161 n=3196	mw=5,2 mw=5,2
7.5)	7.5 Wenn es die Situation erfordert, können wir auf die Verschwiegenheit von Schulleitung und Lehrpersonen zählen.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=122 n=2117	mw=5,4 mw=5,3

8. 8. Globaleinschätzung

8.1)	8.1 Wir sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=160 n=3269	mw=5,1 mw=5,2
8.2)	8.2 Lehrpersonen und Schulleitung engagieren sich in hohem Masse für die Schülerinnen und Schüler.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=159 n=3151	mw=5,1 mw=5,2
8.3)	8.3 Alles in allem sind wir mit der Schule zufrieden.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=163 n=3286	mw=5,2 mw=5,2
8.4)	8.4 Wir sind zufrieden damit, was unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule lernt.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=160 n=3249	mw=5,2 mw=5,1
8.5)	8.5 Wir sind zufrieden damit, wie unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule beim Lernen unterstützt wird.	stimmt gar nicht		stimmt genau	n=159 n=3184	mw=5,2 mw=5,1